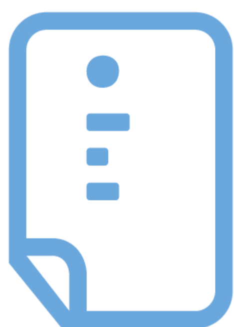


investigalia.




INICIO QUÉ ES INVESTIGALIA SOBRE NOSOTROS
TIENDA INVESTIGALIA RECURSOS GRATUITOS SERVICIOS CONTACTO



Revocar cookies



INVESTIGACIÓN

Qué competencias debe tener un investigador

7 febrero, 2019

Los investigadores pueden ser comprendidos como personas que aplican el método científico para conocer una determinada realidad o tratar de buscar soluciones a una problemática. Pero ¿con cuáles competencias debe contar un investigador?

Por Danelly Salas Ocampo

Últimamente resulta frecuente escuchar las palabras **"competencia"** o **"competencias"** para hacer referencia a habilidades con las cuales debe contar una persona para desempeñarse en un área específica.

Se hace referencia, por ejemplo, a las competencias laborales que debe tener una persona para incorporarse

Revocar cookies

Y es que, aunque parezca haber consenso respecto a la importancia del término, conviene definir claramente **¿qué es una competencia?**

La palabra competencia es polisémica, es decir, tiene distintos significados; está asociada tanto a las facultades que tiene una institución como a lo competente que es una persona. Competencia también se puede comprender como capacidad, atributo, habilidad o destreza; todas estas palabras se relacionan con lo que es capaz de lograr una persona, pero, al mismo tiempo, también tienen significados más específicos (Rivas, 2011, p.35).

Debido a que la palabra competencia puede comprenderse de diferentes formas, para efectos de este artículo lo podemos comprender como las habilidades y destrezas que tiene una persona para desenvolverse en ciertos espacios y desempeñar determinadas labores.

El investigador y sus competencias

Los investigadores pueden ser comprendidos como personas que aplican el método científico para conocer una determinada realidad o tratar de buscar soluciones a una problemática. Pero **¿con cuáles competencias debe contar un investigador?**

Antes de definir el tipo de competencias que debe tener un investigador, es necesario recuperar el planteamiento de Rivas (2011, p. 36) en cuanto a que, dependiendo del campo de la ciencia, cambian los conocimientos, habilidades y rasgos de personalidad requeridos. Así por ejemplo, el perfil psicológico de un investigador de ciencias duras es diferente al de un investigador de ciencias sociales.

Revocar cookies

investigadores que se desempeñan en todo tipo de áreas de conocimiento, la naturaleza del trabajo de un astrónomo con su telescopio, es completamente diferente a la del trabajo realizado por un antropólogo que emplea el método etnográfico en su acercamiento a poblaciones indígenas.

Las características y habilidades de los investigadores de ciencias duras y ciencias sociales no pueden ser tan absolutas o concluyentes, especialmente porque estos se desenvuelven en contextos complejos cuya naturaleza demanda siempre conocimientos de otras áreas o especialidades.

Así aunque no hayan sido desarrollados en el seno de su disciplina, un científico social no se niega a utilizar los avances tecnológicos para realizar sus investigaciones.

En su interés por definir las competencias del investigador Rivas (2011, p. 39), plantea el modelo LART:




Revocar cookies

9 Competencias de un Investigador



Modelo LART

El modelo LART de competencias de un investigador, en su interés por ser universal integra nueve habilidades y conocimientos (Rivas, 2011, p. 38-52):

1. Plantear un problema

El investigador debe de escoger un tema de interés. Además, debe ser escogido entre los temas de los que uno tiene más información y se es experto

2. Elaborar un marco contextual

El investigador debe de estar informado sobre todo lo que rodea al problema tanto en el ámbito nacional como internacional

3. Revisar el Estado del arte

El investigador debe de conocer la literatura, los hallazgos, las teorías y modelos que otros autores han descubierto antes que él

4. Crear y validar un instrumento de recolección de datos

Dependiendo del tipo de investigación, el investigador debe de ser capaz del diseñar el instrumento adecuado

Fuente: Elaborado por Salas (2019), a partir de Rivas (2011, p.39)

5. Constuir y validar modelos

Un modelo es una explicación simplificada de la realidad. Constan de dos reglas básicas: 1)Reglas de representación de entradas y salidas y 2)Reglas de estructura interna

6. Dominar técnicas de análisis de datos

Es ideal que el investigador pueda dominar: 1)técnicas de estadística descriptiva e inferencial, 2) técnicas de análisis cualitativo, 3)técnicas de simulación

7. Dominar el estilo de la redacción científica

El investigador debe de aprender técnicas de citación científica, aprender el estilo de redacción científica y conocer la estructura de los trabajos de investigación científica más comunes

8. Presentar trabajo de investigación en congresos

El científico debe de aprender a comunicar no solo de manera escrita, también lo debe de aprender a comunicar mediante conferencias sus ideas y hallazgos

9. Idiomas y conocimientos de arte y cultura universal

Esta asociada a la comprensión de un lenguaje universal que da la capacidad de comunicarse con investigadores de otros países

Visitanos en Investigalia https://www.investigaliacr.com/

Fortalecimiento de competencias investigativas

Actualmente es necesario el desarrollo y fortalecimiento de competencias investigativas, debido al lugar central que ocupan la ciencia y la tecnología en el mundo en que vivimos.

Desde la educación, la necesidad de desarrollar dichas competencias siempre ha existido, por esa razón se ha incluido asignaturas en los currículos que permitan a los estudiantes apropiarse de conocimientos y habilidades

Revocar cookies

tareas investigativas, la elaboración de tesis de pregrado y elaboración de trabajos finales de investigación en diversas asignaturas (Estrada, 2014, p. 178).

Existen diversos enfoques para la formación y desarrollo de competencias, y cada una tiene sus fundamentos teóricos y metodológicos, sus limitaciones y fortalezas, pero según Estrada (2014, p.189) se pueden mencionar algunos aspectos que se deben de tener en cuenta para futuros trabajos en formación y desarrollo de competencia investigativa:



Referencias

Estrada, O. (2014). Sistematización teórica sobre la competencia investigativa. *Revista Educare*. 18(2), 177-194. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/1941/194130549009.pdf

Rivas, L. (2011). Las nueve competencias de un investigador. *Investigación Administrativa*. (108), 34-54. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456045339003

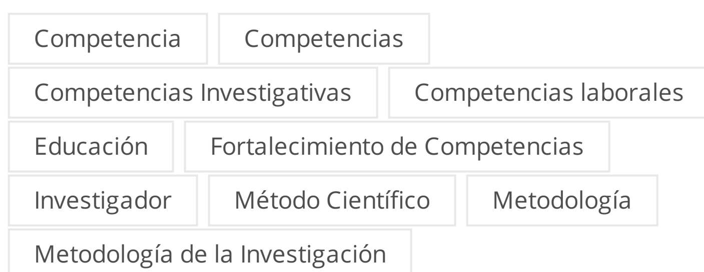
Imagen de Corinne Kutz en Unsplash

Revocar cookies



Qué competencias debe tener un investigador por Danelly Salas Ocampo se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.
Basada en una obra en https://investigaliacr.com/.



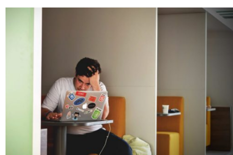


Por Danelly Salas Ocampo *Sin comentarios*



DANELLY SALAS OCAMPO
Socióloga. Consultora Independiente con experiencia en docencia universitaria. Co-fundadora de Investigalia.
Contacto: danellysalas@investigaliacr.com

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR



Revocar cookies

Saca más provecho a las Normas de estilo APA
16 abril, 2019

El Problema de investigación: claves para su planteamiento
19 marzo, 2019

Algunas preguntas frecuentes sobre investigación
8 junio, 2021

DEJAR UNA RESPUESTA

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Revocar cookies

PUBLICAR EL COMENTARIO

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.

Buscar...



SUSCRÍBETE

Nombre

Apellido

Dirección de correo electrónico

Enviar

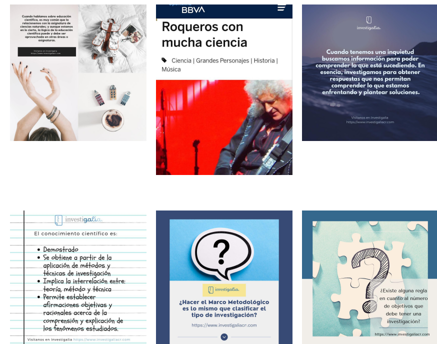
ARCHIVOS

Elegir el mes



Revocar cookies





Cargar más...

Síguenos en Instagram



Investigalia 2020-2021 está distribuido bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.
Basada en una obra en https://investigaliacr.com/.

POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

Puedes revisar nuestras políticas de privacidad aquí

CONTACTO

info@investigaliacr.com

Ashe Tema de WP Royal.

Revocar cookies